

religie & filosofie

‘Ouders kunnen ook iets leren van de vragen van hun kinderen’

INTERVIEW

Sanne Hoving

Kleinkinderen die filosoferen met opa en oma. Dat is wat Ria Pool-Meeuwsen (55) graag ziet. De directeur van La Scuola, academie voor levenskunst in Nootdorp, organiseert de workshop ‘Filosoferen met (groot)ouders’. Daarin wil ze volwassenen leren op een andere manier met kinderen te praten.

Wat is dat, filosoferen met (groot)ouders?

“Als een kind een vraag stelt, zijn we geneigd om daarop meteen antwoord te geven. In de workshop probeer ik mensen te laten ontdekken hoe het anders kan; hoe ze vragen van kinderen opener tegemoet kunnen treden. Grootouders kunnen ook iets van hun kleinkinderen leren, ze hoeven niet meteen een antwoord te hebben.”

Wat kunnen we van kinderen leren?

“Kinderen kunnen met meer verwondering kijken. Heel jonge kinderen stellen voortdurend vragen, maar als ze ouder worden, verandert dit. Dan moeten ze leren antwoorden te formuleren en slijbt het vermogen tot vragen stellen dicht. Maar als ik altijd een antwoord moet geven, dan kan ik niks leren van de ander. Dan blijf ik leven in de beperkingen van mijn eigen ik. Daarom probeer ik een open houding aan te nemen.”

Hoe gaat u dat aan de mensen leren?

“Met behulp van concrete oefeningen probeer ik mensen zelf te laten ervaren hoe snel ze geneigd zijn antwoorden te geven. We gaan heel vaak uit van aannames en vooronderstellingen, terwijl we ons daarvan helemaal niet bewust zijn. Een van de oefeningen is aan de hand van een bekend filmfragment te bedenken welke vragen je hierbij zou stellen.

Vervolgens gaan we die vragen samen onderzoeken, vanuit een open houding, om te proberen die vooronderstellingen los te laten.”

Waarom is dat goed?

“Echt contact ontstaat als een vraag niet meteen wordt dichtgetimmerd door een antwoord. Ik zou u op dit moment ook het liefst vragen terugstellen. Dat vind ik het wezenlijke van een ontmoeting. Wanneer je elkaar vragen stelt, gaat er iets ontstaan tussen mensen. Dit idee komt vanuit de levenskunstfilosofie die begon bij Socrates. Het is een filosofie van de straat, in plaats van een academische traditie, die de vraag stelde: wie is de mens?”

Hoe kwam u op het idee voor deze workshop?

“Het was een ingeving die ik kreeg tijdens mijn opleiding Filosoferen met kinderen en jongeren aan de School voor Wijsbegeerte in Leusden.

‘Contact ontstaat als je een vraag niet direct dichttimmert met een antwoord’

Toen ik daar met kinderen werkte, zag ik dat ze meer onderzoekend bezig zijn dan volwassenen. Doordat de kinderen ontdekten dat er nooit een fout antwoord is, kregen ze meer zelfvertrouwen. Ze lachten elkaar ook niet uit. Een antwoord is goed omdat het van jou is. Ik gun het kinderen dat ze de ruimte krijgen om hun eigen denken te ontwikkelen.”

Ria Pool-Meeuwsen zoekt nog een datum voor de workshop. Die maakt ze bekend op www.academievoorlevenskunst.nl.

Is de term ‘katholiek’ eigendom van de rooms-katholieke kerk?

Sanne Hoving

Het leek zo mooi: de website ‘www.pope.catholic’ met alle informatie over de paus. Maar toen de rooms-katholieke kerk het internetdomein ‘.catholic’ opeiste, leidde dat tot veel kritiek uit protestantse hoek. “Ik geloof in de ene, heilige, katholieke en apostolische kerk”, zeggen zowel rooms-katholieken als protestanten in hun geloofsbelijdenis. Daarom vinden protestanten het niet eerlijk dat de rooms-katholieke kerk de term ‘katholiek’ voor zichzelf claimt.

Deze hele discussie berust op een misverstand over de betekenis van het woord, zegt hoogleraar Marcel Sarot. “Katholiek betekent van oorsprong ‘wereldomvattend met een centrum’. Dat is de katholieke kerk die in de geloofsbelijdenis wordt bedoeld, en in die betekenis is het een bijvoeglijk naamwoord. Maar al heel vroeg, toen de christelijke kerk nog niet verdeeld was in katholieken en protestanten, ging men het woord ook als eigenaam gebruiken.”

Sarot, voormalig hoogleraar geschiedenis en wijsbegeerte van religiewetenschap en theologie aan de Universiteit Utrecht, houdt vanmiddag zijn oratie over dit thema aan de Tilburg University. Hij wordt hoogleraar fundamentele theologie aan de

Tilburg School of Catholic Theology. “Ik ben zelf rooms-katholiek en ik werk aan een boek over de apostolische geloofsbelijdenis. Voor mijn oratie heb ik het relletje over de domeinnaam ‘.catholic’ eruit gepikt”, zegt Sarot.

De rooms-katholieke kerk dacht de domeinnaam ‘.catholic’ te kunnen gebruiken, omdat ze haar zag als een eigenaam. Protestanten verwijzen juist naar de betekenis van het woord als bijvoeglijk naamwoord. Maar wie heeft er nu gelijk in deze kwestie? “Dat los je niet zo makkelijk op”, zegt Sarot. “Het dubbele gebruik van het woord bestaat al zo lang, dat is diep ingesleten in het spraakgebruik.”

advertentie

Gereformeerde Kerk **Ermelo** zoekt

twee predikanten

(fulltime)

zie Kerkinformatie mei 2013
www.gknermelo.nl